



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
FACULDADE DE EDUCAÇÃO**

PROGRAMA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Psicologia da Educação	CARGA HORÁRIA: 68 h
CÓDIGO: PED 01016	
CURSO: Pedagogia	EIXO TEMÁTICO III: Educação Inclusiva e Direito à Diversidade

EMENTA: A Psicologia da Educação e seus paradigmas: interpretações e intervenções para o processo ensino e aprendizagem. O campo educacional como área de investigação e intervenção. Questões atuais na educação: interação professor x aluno, motivação, afetividade e práticas pedagógicas, atenção à diversidade.

OBJETIVOS:

Geral: Discutir questões conceituais e metodológicas relacionadas ao campo da educação com base nos paradigmas da psicologia, de modo a contribuir para investigação e intervenção pedagógica.

Específicos:

Discutir a relação entre Psicologia e Educação a partir da análise de questões históricas e sociais;

- Problematizar as práticas pedagógicas a partir do referencial teórico abordado;
- Refletir sobre as questões atuais da educação para compreensão do contexto social e educacional.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE 1 – A psicologia da educação e seus paradigmas

- 1.1. Interpretações e intervenções
- 1.2. O campo educacional como área de investigação

UNIDADE 2 – Questões atuais na educação

- 2.1. A intervenção pedagógica na interação professor x aluno, motivação, afetividade, atenção à diversidade

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CONSTANTINO, Patrícia; AVANCI, Joviana Quintes; ASSIS, Simone Gonçalves de. **Impactos da violência na escola: um diálogo com professores**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2010.

GUSMÃO, Neusa Maria M. de. **Diversidade, Cultura e Educação: olhares cruzados**. São Paulo: Editora Biruta, 2003.

LA TAILLE, Ives de; OLIVEIRA, Maria Kohl; DANTAS, Heloísa. **Piaget, Vygotsky e Wallon**. Teorias psicológicas em discussão. São Paulo: Summus Editorial, 1992.

LOURO, Guacira Lopes. **Gênero, sexualidade e educação: uma perspectiva pós-estruturalista**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CARRARA, Kester. **Introdução à psicologia da educação: seis abordagens**. São Paulo: Avercamp, 2004.

CUNHA, Marcus Vinícius. **Psicologia da educação**. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

DUPAS, Margarida Azevedo. **Psicanálise e educação. Construção do vínculo e desenvolvimento de pensar**. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2008.

GOULART, Iris Barbosa. **Psicologia da educação - Fundamentos teóricos e aplicações à prática pedagógica**. Petrópolis: Vozes, 1995.

LARROCA, Priscila. **A psicologia da formação docente**. Campinas: Alínea, 1999.

LOURO, Guacira Lopes. **Gênero, sexualidade e educação: uma perspectiva pós-estruturalista**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2001.

PATTO, Maria Helena Souza. **A produção do fracasso escolar**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2008.

OLIVEIRA, Marta Kohl. **Vygotsky**. São Paulo: Ártica, 2000.

REGO, Teresa Cristina; OLIVEIRA, Marta Kohl de; SOUZA, Denise Trento R. **Psicologia, educação e as temáticas da vida contemporânea**. São Paulo: Moderna, 2002.

VYGOTSKY, L. S. **A formação social da mente**. São Paulo: Martins Fontes, 1994.

VYGOTSKY, L. S. **Pensamento e Linguagem**. São Paulo: Martins Fontes, 1993.

Carimbo e assinatura do/a Diretor/a da
Faculdade de Educação