



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

**PED01037 - POLÍTICA E LEGISLAÇÃO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA**

**C H: 68 HORASCR: 06 Profª Drª Lúcia Isabel da Conceição Silva (agosto / dezembro de 2014).**

**EMENTA:** Contexto histórico, social e econômico da política educacional. Construção do direito à educação. Organização administrativa e didática da educação na legislação. Políticas educacionais para a Educação Básica. Política e legislação da educação paraense.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: UNIDADE 1: A Reforma do Estado e as implicações na realidade brasileira.**

- O Estado Neoliberal: origens e características; a ideologia e as políticas neoliberais.
- O papel dos organismos internacionais na configuração das políticas públicas e educacionais no Brasil.
- As políticas sociais (e educacionais) nos 03 últimos governos no Brasil.

**UNIDADE 2: Algumas das principais questões e desafios atuais da Política Educacional Brasileira.**

- O Novo Plano Nacional de Educação e o Sistema Nacional de Educação: embates e desafios.
- A Política Educacional no Pará e o Plano Estadual de Educação.
- Políticas de Acesso, permanência e avaliação da aprendizagem (Educação Básica e Superior).
- Políticas de valorização da Diversidade: Justiça Social, Inclusão e Direitos Humanos.
- Gestão Democrática, Participação Popular e Controle Social.
- Políticas de Valorização dos Profissionais da Educação: Formação, Remuneração, Carreira e Condições de Trabalho.

**METODOLOGIA:** Conforme os objetivos propostos e o conteúdo programático, a dinâmica da disciplina desenvolver-se-á através de aulas dialogadas, discussão de textos e seminários/ debates coordenados pelos alunos.

**Detalhamento:** Primeira parte: aulas dialogadas; leitura e discussão de textos; pesquisa de jornais e reportagens. Segundaparte: seminários temáticos – **Principais desafios Política Educacional Brasileira;** Elaboração de Trabalho escrito + coordenação de debates / oficinas por grupos.

Duas aulas serão destinadas a sessões de orientações aos grupos para elaboração dos textos e organização das oficinas / debates.

**AVALIAÇÃO**

A avaliação é entendida como parte do processo pedagógico, realizando-se, portanto, de modo contínuo e permanente. Como base neste entendimento, a prática da avaliação efetivar-se á através de diálogos constantes acerca do desenvolvimento da disciplina, de produções escritas individuais, do desempenho nas oficinas, de uma produção escrita coletiva e de uma **avaliação escrita individual final.**

**BIBLIOGRAFIA.**

BRASIL, **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.** Lei nº 9.394/1996. Brasília - DF.

BRASIL, Lei nº 10.172 de 09 de janeiro de 2001. Plano Nacional de Educação – 2001 – 2010.

BRASIL, Lei nº 13.005 / 2014. Plano Nacional de Educação – 2014 – 2024.

BRASIL. CONAE / 2014. Documento referência. **O PNE NA ARTICULAÇÃO DO SISTEMA NACIONAL DE EDUCAÇÃO: Participação Popular, Cooperação Federativa e Regime de Colaboração.**

BRZEZINSKI. Iria (Org.) **LDB Interpretada:** diversos olhares se entrecruzam. São Paulo: Cortez, 1997.

CUNHA, C. e SILVA, M. A. (Orgs.) Educação Básica: políticas, avanços e pendências. Autores Associados. Campinas. 2014.

HADDAD, S (Org.). Banco Mundial, OMC e FMI: o impacto nas políticas educacionais. Cortez Ed. Ação Educativa & Actionaid. 2008.

HOBBSBAWN, E. A Era dos Extremos: o breve século XX. São Paulo. Companhia das Letras, 1995.

LEHER, R. Um Novo Senhor da educação? A política educacional do Banco Mundial para a periferia do capitalismo. **Outubro**, São Paulo, n. 1, p. 19-30, 1999.

LESBAUPIN, Ivo (org.). **O desmonte da nação:** balanço do governo FHC. Petrópolis, RJ: Vozes, 1999.

LESBAUPIN, Ivo. Governo Lula: de como servir aos ricos sem deixar de atender aos pobres. 2010.

SADER, Emir. (org). Pós-neoliberalismo. As Políticas Sociais e o Estado Democrático. Paz e Terra. S. P. 1998.

SAVIANI, Demerval. **Da nova LDB ao FUNDEB.** Campinas: Autores Associados, 2008.

SAVIANI, Demerval. PDE - Plano de Desenvolvimento da Educação: análise crítica da política do MEC. Autores Associados. Campinas. 2009.

SAVIANI, Demerval. Sistema Nacional de Educação e Plano Nacional de Educação. Autores Associados. Campinas. 2014.

SIQUEIRA, Ângela & NEVES, L. M W (Org.). Educação Superior: uma reforma em processo. São Paulo. Xamã. 2006.

SILVA, Lúcia Isabel. Ampliando capacidades técnicas e políticas para incidência na política educacional do Estado do Pará: ações e estratégias de incidência das organizações. Relatório de pesquisa. UNIPOP. 2012.

TOMMASI, Lívia de. WARDE, Mirian Jorge. HADDAD, Sérgio (orgs.). **O Banco Mundial e as Políticas Educacionais**. São Paulo: Cortez, 2008.