



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

CURSO: Licenciatura em Educação Física		
DISCIPLINA: Bases teóricas e metodológicas do Ensino do Jogo	CÓDIGO:	
CARGA HORÁRIA: 68h	CRÉDITOS: 04	
CH TEORIA: 28h	CH PRÁTICA: 30h	CH EXTENSÃO: 10h
EMENTA		
Origem e concepções de ludicidade. A relação entre jogo e ludicidade. O significado do jogo como prática cultural. O jogo como fonte de compreensão do mundo e o seu papel na educação. Ludicidade e diversidade. Vivências lúdicas em diferentes contextos educacionais.		
BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA		
1- ALMEIDA, Paulo Nunes. Educação Lúdica . 10ª edição. São Paulo: Loyola, 1974. 2- BROUGÈRE, Gilles. Brinquedos e companhia . São Paulo: Cortez, 2004. 3- HUIZINGA, Johan. Homo Ludens . 5ª edição. São Paulo: Perspectiva Editora, 2004.		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
1- BROUGÈRE, Gilles. Jogo e educação . Porto Alegre/SP: ARTMED, 1997. 2- KISHIMOTO, Tizuko Morchida (org.). Jogo, Brinquedo, Brincadeira e a Educação . 5ª edição. São Paulo: Cortez, 2001. 3- MARCELLINO, Nelson Carvalho. Lúdico, Educação e educação Física . Rio Grande do Sul: Editora UNIJUÍ, 1999. 4- SANTOS, Santa Marli Pires dos (org.). A Ludicidade como Ciência . Petrópolis: Vozes, 2001. 5- _____. Brinquedoteca: O lúdico em diferentes contextos . Petrópolis/RJ: Vozes, 2001.		