



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
FACULDADE DE EDUCAÇÃO**

PROGRAMA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Infância, Cultura e Educação	CARGA HORÁRIA: 51h
CÓDIGO: PED 01034	
CURSO: Pedagogia	EIXO TEMÁTICO VI: Condições Culturais Contemporâneas da produção da Infância e da Adolescência

EMENTA: Infância como objeto de estudo transdisciplinar. A construção social do conceito de infância. História da infância no Brasil. A criança e sua condição de sujeito histórico, político e cultural. A diversidade de infâncias na Amazônia. A infância na contemporaneidade: produtos culturais, mídia, trabalho e violência.

OBJETIVOS:

Identificar contribuições das diferentes ciências para compreender conceitos de infância, de cultura e de educação, na interface com a constituição do sujeito criança;

- Compreender e analisar a infância nas dimensões histórica, social, cultural e educacional;
- Refletir sobre o processo de produção das infâncias, sua diversidade social e modos de educação;
- Conhecer a história da infância a partir da Idade Média;
- Entender o conceito e a representação da infância como construção social;
- Discutir a diversidade de infâncias na Amazônia;
- Debater questões ligadas à infância na contemporaneidade.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Unidade I : A História da Infância

A História da Infância da Idade Média à Moderna
A criança nos diferentes períodos históricos do Brasil

Unidade II: A Relação entre Infância, Cultura e Educação

O significado de infância, cultura e educação
A constituição cultural da criança
O papel da educação na construção do sujeito criança

Unidade III: A Diversidade e a Infância na contemporaneidade

A diversidade da infância na Amazônia
A infância e a diversidade cultural e social
O trabalho infantil e a violência

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ARIÈS, Philippe. **História Social da Criança e da Família**. São Paulo: Pioneira, 2001.

BARBOSA, Maria Carmem. **Oferta e Demanda de Educação Infantil no Campo**. Porto Alegre: Evangraf, 2012.

BASÍLIO, L. C. & KRAMER, S. **Infância, Educação e Direitos Humanos**. São Paulo: Cortez, 2003.

CHAUÍ, Marilena. **Convite à Filosofia**. São Paulo: Editora Ática, 7ª edição, 1996.

COHN, Clarice. **Antropologia da Criança**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editores, 2005.

FREITAS, M. C. (Org). **Historia Social da Infância no Brasil**. São Paulo: Cortez Editora, 1997.

FREYRE, Gilberto. **Casa Grande e Senzala**. Rio de Janeiro: Editora Record, 1992.

GUSMÃO, Neusa M^a de. **Diversidade, Cultura e Educação: olhares cruzados**. São Paulo: Biruta, 2003.

KRAMER, Sonia. LEITE, Maria Isabel (org.). **Infância: fios e desafios da pesquisa**. Campinas, São Paulo: Papyrus, 1996.

PRIORE, Mary Del (Org.). **História das Crianças no Brasil**. São Paulo: Contexto, 1999.

PINO, Angel. **As marcas do humano: as origens da constituição cultural da criança na perspectiva de Lev. S. Vigotski**. São Paulo: Cortez Editora, 2005.

POSTAMAN, Neil. **O Desaparecimento da Infância**. Rio de Janeiro: Graphis, 1999.

PRIORE, Mary Del (Org.). **História das Crianças no Brasil**. São Paulo: Contexto, 1999.

RIZZINI, Irma. **Assistência à Infância no Brasil: uma análise de sua construção**. Rio de Janeiro: Ed. Universidade Santa Úrsula, 1993.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ALVES, Laura Maria Silva Araújo Alves (org.). **Educação Infantil e Estudos da Infância na Amazônia**. Belém do Pará: EDUFPA, 2007.

ARENDRT, Hannah. **Entre o passado e o futuro**. São Paulo: Perspectiva, 2005.

ARENHART, Deise. **Infância, educação e MST: quando as crianças ocupam a cena**. Chapecó: Argos, 2007.

FERNANDES, Florestan. **As “trocinhas” do Bom Retiro.** In: Folclore e mudança social na Cidade de São Paulo. 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

CERISARA, Ana Beatriz (Org.). **Crianças e miúdos:** perspectivas sociopedagógicas da infância e educação. Porto: Asa, 2004.

Carimbo e assinatura do/a Diretor/a da
Faculdade de Educação

