



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

CURSO: Licenciatura em Educação Física		
DISCIPLINA: Avaliação Educacional	CÓDIGO:	
CARGA HORÁRIA: 68h	CRÉDITOS: 04	
CH TEORIA: 58	CH PRÁTICA: NAO	CH EXTENSÃO: 10
EMENTA		
Considerações históricas acerca da avaliação educacional. A problemática da avaliação da aprendizagem em Educação Física. Principais abordagens, pressupostos, conceitos e estratégias de avaliação em Educação Física. A avaliação enquanto componente do planejamento no espaço escolar e não-escolar.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
COLETIVO DE AUTORES. Metodologia do ensino de Educação Física . São Paulo: Cortez, 1992 HOFFMAN, J. Avaliação : mitos e desafios. Porto Alegre: Realidade, 1992. ROMÃO, J. E. de. Avaliação dialógica : desafios e perspectivas. São Paulo: Cortez, 2005.		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
BARBOSA, C.L. de A. Educação Física Escolar : da alienação à libertação. Petrópolis: Vozes, 1997. KENSKI, V. M. Avaliação da Aprendizagem . In: VEIGA, I.P.A. (org.) Repensando a didática . Campinas: Papirus, 1988 LIMA, A.O. Avaliação Escolar : julgamento e construção. Petrópolis: Vozes, 1994. LIBÂNIO, J.C. Didática . São Paulo: Cortez, 1994. LUCKESI. C.C. Avaliação da aprendizagem escolar : estudos e proposições. São Paulo: Cortez, 2006.		